



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

ComUniverso INFANZIA

SETTORE e Area di Intervento:

Assistenza Minori A02

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto Infanzia ha come **obiettivi generali**:

1. offrire ai volontari la possibilità di vivere un'esperienza altamente formativa da un punto di vista professionale. Fornire un'esperienza di qualità significa accompagnare i volontari nel percorso attraverso il quotidiano affiancamento al personale educativo e coordinamento pedagogico;
2. fare un'esperienza di lavoro di equipe. I volontari, al nido, sono inseriti in un gruppo di lavoro che si confronta e condivide regolarmente azioni e strategie;
3. valorizzare il lavoro educativo all'interno dei servizi attraverso l'integrazione dei volontari con il personale educativo. La presenza dei volontari diventa un'opportunità di arricchimento reciproco che nasce dal confronto dei punti di vista differenti sulle pratiche educative;
4. ampliare le proposte e potenziare le capacità di risposta fornite dai servizi, sia all'interno del singolo servizio sia nel lavoro di rete con le realtà territoriali. Durante il tempo di permanenza al nido, in questa fascia di età, i bambini sono più disponibili ad esplorare l'ambiente e a fare esperienze quanto più sono rassicurati dalla presenza di un adulto che sta più in relazione con loro. Pertanto la figura del volontario che affianca le educatrici consente di fornire contesti più adeguati e più centrati sulle necessità dei bambini nel corso di tutta la giornata al nido. Inoltre, la presenza dei volontari all'interno del Nido consente di differenziare le esperienze e di fornirne di innovative, anche in base alle caratteristiche e competenze dei volontari.

In relazione a quanto presentato, gli **obiettivi specifici** sviluppano l'obiettivo generale 4 declinandolo maggiormente essendo gli altri generali e trasversali all'esperienza stessa.

Obiettivi Specifici	Indicatori di misurazione
ACCOGLIENZA E COMMIATO Migliorare la qualità dei momenti dedicati all'accoglienza dei bambini insieme al caregiver e al ricongiungimento tra bambini e	- compresenza di più figure adulte (aumento del rapporto numerico educatore/bambino) e del tempo dedicato ad ogni coppia adulto-bambino - possibilità di intensificare lo scambio di informazioni sulle esperienze del bambino (sonno, alimentazione.....

genitori; Possibilità di fornire relazioni individualizzate ai bambini soprattutto quando esprimono la fatica del distacco;) durante il distacco e il ricongiungimento - possibilità di offrire esperienze specifiche nei momenti di passaggio (accoglienza e commiato) dedicate ai bambini presenti quali: racconto di storie, giochi di costruzione,..
ESPERIENZE DI GIOCO Potenziamento delle seguenti proposte: Gioco psicomotorio, manipolazione, narrazione, pittura... progettazione e proposta di nuove attività ludiche specifiche a partire dalle risorse personali e/o professionali del volontario	- possibilità di differenziare le proposte educative in un piccolo gruppo di bambini (il piccolo gruppo favorisce maggiormente non solo l'interazione tra adulto e bambini ma anche tra bambini) - realizzazione di nuove proposte quali laboratorio di musica, narrazione e teatro, ...
Supporto alle attività di DOCUMENTAZIONE relativa alle esperienze proposte	- aumento del materiale di presentazione delle proposte educative
PROMOZIONE del servizio e di una cultura dell'infanzia nel territorio in particolare attraverso: - Incontri aperti alla cittadinanza orientati alla promozione e conoscenza dei servizi prima infanzia - predisposizione di nuovi materiali utili alla promozione - organizzazione e partecipazione alla giornata aperta e alle feste aperte alla cittadinanza - partecipazione ad eventi esterni	- aumento da 1 a 2 iniziative di apertura del servizio al territorio ("spazi di socializzazione per bambini e genitori") - realizzazione di una nuova brochure e aggiornamento del materiale promozionale già presente - aumento del numero dei laboratori dedicati ai bambini in occasione di eventi esterni ("Fiera del Conte" e festa "Il mondo nel quartiere", progetti in collaborazione con la biblioteca comunale, ricorrenza della Giornata Mondiale per i diritti dell'Infanzia,...)

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

I volontari saranno coinvolti nella progettazione, realizzazione, conduzione e verifica di tutte le attività previste dal progetto. Collaboreranno con le educatrici all'allestimento degli spazi e dei materiali e parteciperanno ai progetti rivolti alle famiglie.

I volontari collaboreranno in stretta relazione con i referenti del progetto individuati nei diversi servizi e sarà loro richiesta disponibilità e collaborazione.

I volontari verranno formati al lavoro di gruppo definendo ruoli e funzioni, tenendo conto delle loro competenze e capacità personali. Parteciperanno costantemente alla formazione e alle attività proposte al fine di acquisire gli strumenti di lavoro necessari al loro percorso di volontariato.

CRITERI DI SELEZIONE

I candidati saranno selezionati attraverso un percorso di 2 passaggi, svolto secondo lo schema seguente.

	Oggetto di valutazione	Punteggi	Responsabilità	Strumenti
I) Valutazione dei titoli	Titolo di studio Esperienza lavorativa Esperienze formative e varie	30 punti max	- Responsabile Selezione Ufficio Servizio Civile	Griglia di attribuzione punteggi
II) Colloquio individuale	Esperienza / Conoscenze Motivazione Flessibilità organizzativa	70 punti max	- Responsabile Selezione - Commissione di valutazione	Foglio firme presenza Verbale di colloquio individuale Griglia di valutazione del candidato
	<i>tot</i>	70 pt max		

I CANDIDATI CHE OTTERRANNO UNA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO INFERIORE A 50 PUNTI SARANNO CONSIDERATI NON IDONEI

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:

1400 annue ore - minimo 12 ore settimanali

Giorni di servizio a settimana dei volontari: 5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Disponibilità alla flessibilità oraria (sia in termini di ore di lavoro giornaliera e/o settimanali);
- Disponibilità ad impegni nei giorni festivi in relazione a particolari eventi organizzati dalle singole sedi di servizio.
- Disponibilità alla prestazione del servizio in altre sedi appartenenti al medesimo progetto o ad altre sedi appartenenti all'ente accreditato o a quelli in regime di co-progettazione per brevi periodi e per attività funzionali alla realizzazione del progetto stesso.
- Disponibilità a recarsi presso altre sedi di servizio facenti riferimento al medesimo progetto o ad altre sedi appartenenti all'ente accreditato o a quelli in regime di co-progettazione per la realizzazione di momenti di formazione, scambio ed organizzazione di iniziative integrate tra le diverse sedi.
- Disponibilità all'utilizzo degli automezzi di proprietà dei Comuni partecipanti al progetto per la realizzazione delle attività inerenti al progetto stesso.
- Riservatezza nell'utilizzo di eventuali dati personali a norma DLgs 196/2003.
- Rispetto delle normative sulla sicurezza dlgs 81/08

Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

In relazione agli obiettivi ed alle azioni previste dal progetto , i quali richiedono una discreta capacità relazionale e di gestioni di possibili situazioni problematiche, i candidati devono possedere una minima strutturazione personale, si ritiene opportuno non prevedere l’inserimento di persone eccessivamente giovani o con relative esperienze derivanti dalla relazioni con altri soggetti (ad es. percorsi scolastici).

I candidati dovranno perciò essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado (già Scuola Superiore) o titolo superiore.

Costituirà inoltre titolo preferenziale il possesso di Patente di guida – tipo B.

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 11

Numero posti con vitto e alloggio: 0

Numero posti senza vitto e alloggio: 11

Numero posti con solo vitto:0

Sedi di attuazione del progetto:

Sede di Servizio	Indirizzo	Comune	N° posti
Asilo Nido	Via Trieste 32	BARANZATE	3
Asilo Nido Il Giardino dei ciliegi	Via Verdi 25	BOLLATE	2
Asilo Nido Il Giardino dei Lillà	Via Mameli 14	BOLLATE	2
Servizi Educativi	Piazza A. de Gasperi 1/a	GARBAGNATE MILANESE	1
Asilo Nido	Via Bolzano 10	GARBAGNATE MILANESE	1
Asilo nido	Via San Quirico 50	SOLARO	2

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l’espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:

Si prevedono due possibili livelli di riconoscimento/certificazione delle competenze acquisite nell’esperienza di servizio civile:

- Predisposizione di “Europass protagonismo”, uno strumento realizzato dalla Cooperativa Spazio Giovani (si veda lettera allegata)
- Certificazione di competenze da parte del sistema regionale degli enti accreditati per i servizi al lavoro anche nell’ambito del programma “Garanzia Giovani”; ad oggi non si è ancora stipulato l’accordo con un ente accreditato.

Europass Protagonismo

Si prevede la partecipazione ad un percorso di orientamento di 12 ore al termine del periodo di servizio civile che permetta di riconoscere le competenze acquisite dai volontari da realizzarsi da parte di Spazio Giovani, partner di progetto.

Per la valutazione delle competenze verrà utilizzato un modello semplice di certificazione delle competenze acquisite nel quale viene descritta l'esperienza di servizio civile concretamente effettuata dal volontario (Attività realizzate, compiti svolti e periodo di riferimento) e una descrizione delle competenze sperimentate nel corso del servizio.

Certificazione delle competenze

Ad oggi non è ancora definita una collaborazione con un ente accreditato terzo rispetto all'Azienda Comuni Insieme; ci si potrà comunque avvalere dei seguenti accreditamenti già esistenti e disponibili:

- Azienda Comuni Insieme – Servizio NIL
- Comune di Novate Milanese - Informagiovani

Il sistema delle competenze coerenti con il progetto presentato

Si assume come riferimento il Quadro regionale degli standard professionali dal quale si sono identificate le competenze inerenti questo specifico progetto:

- Collaborare all'elaborazione di soluzioni per la presentazione e la promozione delle attività educative
- Collocare l'esperienza personale e formativa in un sistema di regole
- Comunicare le attività svolte e i risultati ottenuti a seconda delle diverse categorie di interlocutori e destinatari
- Documentare e comunicare le attività svolte e i risultati ottenuti
- Effettuare la scrittura di un testo
- Effettuare l'organizzazione degli ambienti e dei tempi del nido
- Effettuare l'organizzazione di un evento
- Eseguire le attività di monitoraggio e di valutazione dei servizi educativi svolti, predisponendo la rielaborazione dei risultati e l'archiviazione del materiale didattico
- Gestire le attività di informazione e promozionali
- Mantenere gli ambienti accoglienti e puliti, allestendo spazi adeguati alle esigenze dei bambini
- Posizionarsi nel contesto organizzativo, sociale ed istituzionale di riferimento
- Predisporre l'attività di comunicazione di un evento
- Realizzare interventi di animazione e gioco
- Realizzare l'intervento educativo predisponendo spazi, materiali e strumentazione funzionali allo svolgimento delle attività nel rispetto delle norme di sicurezza
- Somministrare strumenti di rilevazione della customer satisfaction
- Svolgere attività di accudimento e socializzazione a valenza educativa con bambini fi no a 3 anni
- Svolgere attività di accudimento e socializzazione a valenza educativa con bambini fino a 3/5 anni

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:
--

Contenuti della formazione:

Contenuto	Metodologia	Durata
Costruzione del patto formativo, raccolta delle aspettative e definizione degli obiettivi formativi condivisi	Incontro partecipativo	2
L'organizzazione generale dell'ente e del Piano di Zona	Lezione frontale	4
I Servizi per l'infanzia del territorio – tipologie e modalità operative.	Lezione frontale	4
Spazi Gioco per minori 0-3 anni. Descrizione dei servizi e modalità operative di gestione	Lezione frontale	4
	Incontro partecipativo	4
	Osservazione contesto	4
Gli asili nido: Descrizione dei servizi e modalità operative di gestione	Incontro partecipativo	4
	Osservazione contesto	4
Gli asili nido: La relazione con le famiglie.	Lezione frontale	4
	Incontro partecipativo	4
	Osservazione contesto	10
Attività ricreative e laboratori espressivi per minori	Incontro partecipativo	12
	Osservazione contesto	10
Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile	Lezione frontale	8
Valutazione del percorso formativo e verifica degli obiettivi formativi conseguiti	Incontro partecipativo	2
TOTALE ORE DI FORMAZIONE SPECIFICA		80